

# H30 GRAND DESIGN「学びをつくる」

静岡県の教育方針

- 『有徳の人』の育成
- ・確かな学力
- ・徳のある人間性
- ・健やかでたくましい心身

牧之原市教育理念と方針

- こころざしを持ち 夢あるづくり
- ・気づき 考え 行動する ・学び意欲、確かな学力
- ・思いやり、人との対話を大切にする心の育成
- ・豊かな実感 ・地域活動の充実

学校経営方針

- 主体性の伸長
- ・生徒の自治力、実行力(活力)を伸ばす。
- ・あたたかい聴き方を基盤とする

学校教育目標

感動を創り、夢を拓く相中生



心を揺さぶられる感動を体験し、夢を育み、夢(自己の目標)に向かって果立つ

生徒の実態

- ◎生徒会を中心に、生徒の手による活動が意欲的に進められている。
- ◎授業を大切にしようという姿勢が育ちつつある。
- 黙々と清掃ができる。
- 挨拶、合唱に誇りを持っている。
- △学習を取り入れた生活リズムの定着
- △仲間との関わり方

重点目標

認め合い 支え合い 高め合う生徒

- 踏み出す仲間を認めること、そして、時には、支え合うことで、清々と自己を表現し、確かな自信へとつながる→認め合う 支え合う
- 学校という集団であるからこそ、共通の目標に向かって切磋琢磨することで自己の目標達成だけでなく、仲間への感謝の心を育むことができる。相手意識をもって、自己を高めることがこれからは生き抜く生徒の社会性を育むことにつながる→高め合う

本校の教育課題

- ・基礎的・基本的な知識・技能の習得
- ・思考力・判断力・表現力等の育成
- ・学習意欲の向上
- ・人間関係を結んでいく力の向上
- ・習慣(生活リズム、学習等)の形成

(Plan)

学びづくり部

- 『学び合い、高め合う授業づくり』
- 考えを伝え、教え合いみんなで進める『つながる授業』〈3つのルール〉
  - ・高め合う環境づくり(教え合い学習)
  - ・学びの足跡、授業を見合う会 授業火の集
  - (わかるうとして) 聴く姿勢の徹底
  - 家庭との連携(学習習慣)

誇りづくり部

- 『自主的、実践的な態度』の育成
- 生徒の思いを大切にし意志ある活動から自己肯定感を育む
  - ・話し合い活動
  - 自治活動の推進(学校生活向上)
  - ・生徒会活動、生徒議会、七耀祭
  - ・相中生の誇り(継承と創造)

たくましさづくり部

- 『主体的に行動できる生徒』の育成
- 支え合い、認め合う仲間づくり
  - 自己肯定感を育む生徒指導(受容と対話と自己決定)
  - レジリエンスの向上
  - ・生活リズム ・食育 ・保健指導
  - 安心安全な学校づくり
  - ・いじめゼロ ・防犯教育 ・朝歌劇 ・交通安全

(Action)

(Do)

- 4月=出会いと決意(目標と意欲)=
- ・人・もの・こととの出会い
  - ・これからの自分を描く
  - ・生活する仲間を知る



目標  
授業が楽しい  
90%以上



生徒会活動

『新たな創造』〈New Creation〉  
私たちが創る授業を誇りに(創造)  
相中生の誇り(継承)  
爽やかな挨拶・黙勤清掃・感動する歌声

- 6月=挑戦(全力、引き出す)=
- ・「学習・授業に全力で取り組むこと」の価値づけ
  - ・可能性を引き出す



- 9月=創造(固執、活力)=
- ・「仲間のよさを認め、集団でより良いもの(授業・行事)をつくり共に高め合う」



11月=飛躍(感謝、つなぐ)=

- ・「自分の考え(意志)で行動する」(自立に向けてのステップアップ)
- ・「人・もの・ことへの感謝」
- ・「新たな目標への自覚」



目標  
相中に誇りを持っている  
90%以上

(教師)指導のイメージ



教務部・研修部

- 思いを持って、進んで表現する生徒の育成
- ・「問いかける」「認める」…意識化、意欲化
  - ・「価値づける」…「学びの足跡」(次ぎにつながる成果(自覚)と課題(意欲))…ステージ集会(check)

事務部

- 生徒の豊かな育ちを支援する教育
- 笑顔の接遇、迅速な対応
  - 予算の効果的執行
  - 学習環境の整備
  - 教育活動への支援
  - ・安全点検の活用
  - ・活動の参観
  - ・正確な事務処理

勤務環境改善 (生徒と向き合う時間、指導準備時間等の確保)

- (把握及び改善)
  - ・勤務管理簿の集計→面談
  - ・定時退庁(月・水)
  - ・スケジュール管理(意識改革)
- (校務の整理)
  - ・各部会(週日課の中へ)
  - ・自主時間の削減(教科の組替え)
  - ・打合せ(パソコン画面;ペーパーレス)
- (保護者・地域との連携)
  - ・家庭学習の習慣化
  - ・生徒指導方針(受容・対話・自己決定)の共有
  - ・地域貢献活動(各部活動ごと)
- ・学級懇談会

## 1 グランドデザイン