牧之原市立相良中学校グランドデザイン2022

学校教育目標

県:「有徳の人」 の育成 市:「次代を切り 拓く力=人間

カーを育む

夢を拓く相中生 感動を創り

生徒の実態

- ○授業を大切にしようと する姿勢が育っている
- ○挨拶、黙働清掃、歌声 に誇りを持っている
- ●コミュニケーション力 やたくましさの不足

重点目標

自ら鍛え 共に高め合おう

- ◆ 自分たちの手で自分たちの 学校を創る生徒会活動
- ◆ 仲間と共に創りやり遂げる 七耀祭・学校行事
 - 4つの誇り(つながる授業・ さわやかな挨拶・黙働清 掃・感動する歌声)の向上

自己肯定感、 ジリエンスカ 育つ生徒指導

白立

教科の おもしろさを 実感できる授業

- 耀き(よさや可能性) を伸ばす
- ◆ 教師と生徒の温かい信 頼関係:受容→対話→ 自己決定→支援(価値 付け)
- 安心・安全な学校

探究

敬愛

◇ 思いや考えを持ち表現 する力を育てる

◆ タブレット端末など ICTの積極的活用

教科の見方・考え方を 働かせながら学ぶ授 業・単元構想

保護者· 地域との連携

- コミュニティ・ス クール推進(地域・ 保護者が教育課程の 改善に関わる)
- 情報発信(学校だよ 9·HP)
- 学校評価を教育課程 に生かす

学びと育ち 小中連携

起郷家教育「仕事の価 値と創造|試行

- 小学生と中学生をつな ぐなど多様な人との交 流
- 9年間のつながりある 学びを目指した小中合 同研修

- ○教職員一人一人が ・研究、研鑽に努め学び続ける
 - ・創意を発揮し生徒のために積極的 にチャレンジする教育活動を実践

教職員が誇りと 生きがいを持ち、 働きやすい学校

○時間外勤務の縮減

- ・登校完了8:10の実施
- ・部活動ガイドライン遵守
- ・校務のペーパーレス化